

RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES¹

POUVANT ÊTRE TRAVAILLÉES DANS LE CADRE DE L'EMC

EMC1. RESPECTER AUTRUI

Attendus de fin de cycle 4

R1 : Identifier, comprendre les différents sentiments, leurs registres d'expression pour développer, en les exprimant et en les régulant, ses émotions et ses sentiments permettant une capacité d'écoute et d'empathie.

R2 : Prendre conscience du rapport de soi aux autres et savoir accepter des différences en ayant conscience de la dignité et de l'intégrité de la personne humaine.

R3 : Comprendre en situation le rôle de la loi et des règles dans un cadre qui définit les droits et devoirs de chacun.

R4 : Savoir identifier, rechercher les composantes et les critères de validité des jugements moraux.

R5 : Être capable de confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté et réglé tout en développant des aptitudes au discernement et à la réflexion critique.

CODE	COMPÉTENCES ET SOUS COMPÉTENCES	DOMAINE(S)
EMC1 A	Construire le respect de soi	1,2,3,4,5
EMC1 A.1	Définir ce qu'est le respect	
EMC1 A.2	Se connaître soi-même et prendre des décisions	
EMC1 A.3	Identifier les composantes d'une identité	
EMC1 A.4	Comprendre les notions de droits et de devoirs des individus dans une société	
EMC1 B	Respect d'autrui	
EMC1 B.1	Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui	
EMC1 B.2	Comprendre le rapport à l'autre, le respect de l'autre, par le respect des différences	
EMC1 B.3	Distinguer une inégalité d'une discrimination et comprendre les mécanismes de l'exclusion	
EMC1 B.4	Savoir identifier les formes de discrimination	
EMC1 B.5	Comprendre les notions de droits et de devoirs des individus dans une société	

¹ Référentiel construit sur la base du programme du cycle 3 ET du cycle 4 en vigueur à la rentrée 2020 et du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

EMC1 B.6	Appréhender en situation que des valeurs de la République peuvent entrer en tension	1,2,3,4,5
EMC1 C	La morale et l'éthique	
EMC1 C.1	Connaître et structurer le vocabulaire des sentiments moraux	
EMC1 C.2	Savoir expliquer ses choix, ses actes et prendre conscience de sa responsabilité	
EMC1 C.3	Savoir identifier une éthique personnelle et une déontologie professionnelle	
EMC1 D	Le rôle de la loi dans une société	
EMC1 D.1	Définir et comprendre le rôle d'une loi et d'un règlement	
EMC1 D.2	Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi dans la République française	
EMC1 D.3	Connaître les principaux droits sociaux	
EMC1 D.4	Comprendre comment se rend la justice, le rapport à la loi	
EMC1 D.5	Distinguer droit national et droit international	

EMC2. ACQUERIR ET PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Attendus de fin de cycle 4

VR1 : Intégrer le rapport entre les règles et les valeurs pour comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.

VR2 Connaître et comprendre le fondement des principes et des valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

VR3 : Comprendre que l'action politique met en jeu les valeurs en démocratie.

VR4 : Reconnaître et identifier ce qui permet de se sentir membre d'une communauté et qui favorise la cohésion sociale.

CODE	COMPÉTENCES ET SOUS COMPÉTENCES	DOMAINE(S)
EMC2 A	Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne	1,2,3,4,5
EMC2 A.1	Connaître les symboles et la symbolique : - de la République française ; - de l'Union européenne	
EMC2 A.2	Connaître les valeurs et principes de la République française	
EMC2 A.3	Identifier et reconnaître les libertés fondamentales et les droits fondamentaux de la personne	
EMC2 A.4	Expliquer les différentes dimensions de l'égalité	

EMC2 A.5	Comprendre les enjeux de la laïcité	1,2,3,4,5
EMC2 B	Comprendre les grands principes des sociétés démocratiques	
EMC2 B.1	Définir les principaux éléments des grandes déclarations des Droits de l'homme	
EMC2 B.2	Comprendre que la reconnaissance des libertés est le fondement de la démocratie	
EMC2 B.3	Connaître les modalités de l'expression du citoyen	
EMC2 C	Reconnaître les grandes caractéristiques d'un État démocratique	
EMC2 C.1	Identifier les principes d'un État démocratique et leurs traductions dans les régimes politiques démocratiques - Définir et reconnaître une démocratie - Comprendre ce qu'est un État (avec ses fonctions régaliennes) et l'État de droit - Comprendre que des valeurs de la République peuvent entrer en tension	
EMC2 C.2	Identifier et comprendre la notion de nation et ses composantes	
EMC2 C.3	Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux	

EMC3. CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE

Attendus de fin de cycle 4

CC1 : Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres dans une discussion réglée ou un débat réglé.

CC2 : Développer une aptitude à la réflexion critique pour construire son jugement et différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

CC3 : Être responsable par rapport à ses propres engagements notamment en coopérant à un travail de groupe.

CC4 : Construire le sentiment d'appartenance à la collectivité.

CC5 : Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.

CC6 : S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement et prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, sociale et écologique (rôle et action des éco-délégués en établissement et en classe).

CC7 : Avoir conscience des droits et des devoirs de l'individu comme citoyen dans une société démocratique.

CC8 : Comprendre et connaître les principes et les valeurs de la République pour favoriser la cohésion sociale.

CC9 : Comprendre le lien entre la défense de la République et la Défense nationale

CODE	COMPÉTENCES ET SOUS COMPÉTENCES	DOMAINE(S)
EMC3 A	Le vote, un droit fondamental en démocratie	1,2,3,4,5
EMC3 A.1	Comprendre la notion de citoyenneté	
EMC3 A.2	Comprendre l'importance de la participation électorale	

EMC3 B	L'élection, la représentation citoyenne dans une démocratie	1,2,3,4,5
EMC3 B.1	Comprendre les modes de scrutin	
EMC3 B.2	Identifier et comprendre le fait majoritaire et la légitimité du pouvoir, de la décision dans une démocratie	
EMC3 C	La Défense et la sécurité	
EMC3 C.1	Identifier les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie	
EMC3 C.2	Connaître les grands principes et les valeurs qui régissent la Défense nationale	
EMC3 C.3	Connaître l'organisation de la sécurité et des services de sécurité en France	
EMC3 C.4	Servir son pays et les formes d'engagement : les citoyens et la Défense nationale	
EMC3 D	L'engagement ou les engagements	
EMC3 D.1	Définir l'engagement, avoir conscience des formes de l'engagement	
EMC3 D.2	Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité	
EMC3 D.3	Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie	
EMC3 D.4	Comprendre les valeurs qui déterminent l'engagement de l'État à l'international	