

FICHE RÉVISION	
Enseignement Moral et Civique – P1 : Être français	
CONNAISSANCES À MAÎTRISER	
<input type="checkbox"/>	Connaître et savoir définir les 3 valeurs de la France : <i>Liberté, Égalité, Fraternité</i>
<input type="checkbox"/>	Connaître et savoir définir les 4 principes de la France : <i>démocratique, laïque, social et indivisible</i>
<input type="checkbox"/>	Connaître quelques symboles de la France : le drapeau tricolore, l'hymne, la fête nationale, ...
<input type="checkbox"/>	Savoir faire la distinction entre valeurs (idéaux que la France souhaite atteindre), principes (règles que l'on retrouve dans les textes de loi pour tenter d'atteindre les objectifs de la France) et symboles (représentations concrètes de la France).
VOCABULAIRE À CONNAÎTRE	
<input type="checkbox"/>	démocratie ; principe ; république ; symbole ; valeur.
COMPÉTENCES ÉVALUÉES	
EMC2 A.1	Connaître les symboles et la symbolique de la République française
EMC2 A.2	Connaître les valeurs et principes de la République française
F2 C.1	Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens
F2 C.2	Être capable de mettre en relation différentes informations
* Les critères d'évaluation des compétences et de réussite seront détaillés dans l'évaluation.	
ÉVALUATION	
<p>L'évaluation comportera deux parties.</p> <p>La première partie, constituée de petits exercices variés, permettra d'évaluer la maîtrise des savoirs et la connaissance du vocabulaire de cette séquence.</p> <p>La seconde partie, constituée d'une activité de lecture et compréhension de documents, permettra d'évaluer le degré d'acquisition des compétences mentionnées ci-dessus.</p>	
NOTATION	
<p><u>Partie 1</u> : Connaissances et vocabulaire (10 points)</p> <p><u>Partie 2</u> : Compétences en lecture et compréhension de documents (10 points)</p>	